

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование

Наименование дисциплины (Модуля)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

7 зачетных единиц 252 часа

Трудоемкость дисциплины (Модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка обучающихся, в области основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в их приложении к задачам клинической психологии

Задачи:

Усвоить основные базовые теоретические положения основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Изучить методологические основы и проблемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Ознакомить с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое консультирование реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 3,4 курсе в 6,7 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологического консультирования

Тема 1. Определение, основные принципы и различия психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии.

Цели и задачи психологического консультирования. Структура консультативного процесса.

Определение понятия психологического консультирования, его место и роль в системе психологической помощи. Определение целей и задач консультирования в отечественной психологической традиции: Ю.Е. Алешина, Г.С. Абрамова, Р. Кочунас. Понятие о психическом здоровье и полноценно функционирующей личности. Цели и задачи психологического консультирования с точки зрения различных теоретических подходов. Виды психологического консультирования. Дифференциация понятий психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.

Тема 2. Теория консультирования.

Понятие теории в психологии. Теория личности как фундамент для построения гипотез консультирования. Основные функции теории: обобщение накопленной информации; разъяснение сложных явлений; прогнозирование последствия разных обстоятельств; поиск новых фактов. Первичное и вторичное структурирование.

Тема 3. Этические и правовые аспекты консультирования.

Этические нормы психолога-консультанта: конфиденциальность, основания для нарушения конфиденциальности, неманипулятивный подход, разграничение личных и профессиональных отношений, профессионализм. Этические ограничения при работе с отдельными членами семьи. Ориентация на проблему клиента, его нормы и ценности. Границы компетентности психолога-консультанта. Условия консультативного контракта. Санкции при нарушении контракта. Переадресация клиентов. Документация. Гражданская и уголовная ответственность. Права клиентов и информация о клиентах. Психолог-консультант в суде.

Тема 4. Личностно-профессиональные качества эффективного консультанта.

Личность консультанта как необходимая составляющая эффективного процесса консультирования. Понятие личной и социальной зрелости консультанта. Необходимость поддержания и повышения профессионального уровня консультанта, образования консультанта, обучения профессиональных консультантов. Теоретическая и системная подготовка консультантов, системы консультирования, участие консультантов в смежных видах деятельности.

Раздел 2. Основные теоретические модели психологического консультирования.

Тема 1. Структура и этапы консультативного процесса.

Многообразие подходов к процессу психологического консультирования и его этапов. Этап установления раппорта. Вербальные и невербальные способы установления раппорта. Этап субъективного изложения жалоб. Приемы вовлечения клиента в свободное рассказывание. Способы задавания вопросов. Приемы эмпатического слушания. Приемы отражения содержания: повтор, парафраз, резюмирование. Значение паузы в речи клиента. Дифференциация запроса. Конструктивные и неконструктивные виды запросов. Трансформация запроса. Этап анализа проблемы. Формулировка и прояснение гипотез относительно психологической проблемы, источников и причин ее возникновения. Способы проверки консультативных гипотез. Этап проработки проблемы. Завершение консультативного процесса. Подведение итогов. Типы итогов. Актуализация личностного ресурса клиента.

Тема 2. Психодинамическая модель психологического консультирования.

«Психоанализ», «психоаналитическая терапия», «психоаналитическое консультирование», соотношение понятий. Понятие о полноценно функционирующей личности в психоаналитической парадигме. Ортодоксальный психоанализ как теория личности и терапевтический метод. Основные понятия психоанализа. Представление о структуре личности. Понятие внутриличностного конфликта. Природа невроза. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Теория развития личности от Персоны к Самости. Понятие индивидуации. Личностная проблематика в социокультурном контексте: А.Адлер и К.Хорни. Комплекс неполноценности и его истоки в теории А.Адлера. Стремление к превосходству. Социокультурная теория К.Хорни: потребность в удовлетворении и безопасности как системообразующие факторы развития личности. Базальная тревога. Работа с внутриличностными конфликтами в хорнианском психоанализе. Развитие психоанализа в теории объектных отношений как основа современной модели психоаналитического консультирования. Понятие переноса, контпереноса. Сопротивление клиента. Модель диалогического анализа консультативного процесса.

Тема 3. Теория и практика поведенческого консультирования.

Причины появления поведенческого подхода. Теоретические основы поведенческой модели консультирования: классическая теория И.П. Павлова, идеи Д.Уотсона, Э. Торндайка, теория оперантного научения Б.Скинера. Процессуальные особенности поведенческого консультирования: позиция консультанта, тип отношений клиента и консультанта, структура консультативных сессий. Представление о норме и цели консультативной работы. Уровни поведенческого консультирования. Изменение поведения. Изменение функциональных и интегративных характеристик личности. Базовые техники поведенческого направления. Эффективность и ограничения поведенческого консультирования.

Тема 4. Когнитивно-ориентированное консультирование.

Теоретические источники когнитивно-ориентированного консультирования. Модель когнитивно-ориентированного консультирования, основанная на концепции А.Бека. Теоретические положения концепции А.Бека.. Когнитивные модели эмоциональных расстройств. Содержание консультативного процесса по А.Беку. Трансформация дисфункциональных убеждений. Технические процедуры: переоценка, метафора, декатастрофизация, модифицирующее воображение. Модель рационально-эмотивной терапии А.Эллиса. АВС-модель. Общая стратегия РЭТ. Приемы выявления иррациональных установок, работа с «долженствованиями». Реконструкция системы убеждений. Взаимоотношения консультант-клиент в рационально-эмотивной терапии. Технические приемы: научный опрос, сократовский диалог, драматизация, моделирование, эмоционально-насыщенное разубеждение, домашние задания, библиотерапия.

Тема 5. Гуманистически-ориентированное консультирование.

Клиент-центрированный подход. Общее представление о гуманистической парадигме в психологическом консультировании. Истоки гуманистической психологии. Основные представители: К.Роджерс, В. Франкл, В. Сатир, Р. Мэй, Дж. Бьюдженталь и др. Принципы гуманистически-ориентированного консультирования. Триада К.Роджерса: эмпатия, конгруэнтность, безусловное позитивное принятие. Понятие эмпатии. Эмпатия и оценка. Понятие конгруэнтности. Условное и безусловное принятие. Представление о свободе в гуманистическом консультировании. Основные техники гуманистического консультирования. Активное слушание, эмпатическое слушание, принцип эмоционального резонанса.

Раздел 3. Психокоррекция и психотерапия**Тема 1. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции.**

Определение психотерапии и содержание основных понятий; Определение психокоррекции, общие и отличительные черты от психотерапии; История психотерапии; Механизмы лечебного действия психотерапии и психокоррекции; Взаимоотношение врача, клинического психолога и больного в психотерапии и психокоррекции; Оценка эффективности психотерапии и психокоррекции; Альтернативная психотерапия.

Тема 2. Основные направления психотерапии и психокоррекции.

Принципы классификации в психотерапии; Динамическое направление в психотерапии; Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии; Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии; Суггестивное направление в психотерапии; Кризисная психотерапия; Терминальная психотерапия; Краткосрочная психотерапия; Интегративные тенденции в психотерапии.

Тема 3. Основные формы психотерапии и психокоррекции. Индивидуальная психотерапия; Семейная психотерапия; Групповая психотерапия; Психотерапевтическая среда и терапевтическое сообщество.

Тема 4. Экзистенциальная психотерапия.

Понятие личности в экзистенциализме (И. Ялом, Бьюдженталь). Основные понятия экзистенциальной психотерапии. Основные постулаты экзистенциальной психотерапии. Основные функции экзистенциального психотерапевта. Особенности экзистенциального подхода. Экзистенциальные данности: смерть, изоляция, свобода, бессмысленность существования. Понятие экзистенциальных кризисов. Основные принципы и методы работы в рамках экзистенциального подхода.

Тема 5. Логотерапия. Основные теоретические положения о природе и потребностях человека в логотерапии В. Франкла. Понятие «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «массовая невротическая триада». Причины распространенности экзистенциального вакуума в сообществе. Цель, методы и последовательность работы с клиентом в рамках логотерапии.

Тема 6. Гештальт - консультирование.

XX век и появление гештальт-терапии. Ф. Перлз – автор гештальт-терапии. Осознание. Концептуальная база гештальт-терапии, источники, отношения гештальт-терапии с другими психологическими и психотерапевтическими подходами. Теория контакта в гештальт-терапии. Значение настоящего и саморегуляция. Теория self. Основные принципы гештальт-терапевтической работы с симптомом. Феноменологический подход как методологическая основа гештальт-терапии. Наблюдение и эксперимент. Механизмы прерывания контакта и групповая динамика. Эмоциональные и телесные реакции терапевта как терапевтический инструмент. Модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии.

Тема 7. Мультимодальное консультирование.

Современные представления об эклектическом подходе. Интеграция теоретических и эмпирических данных. Индивидуальность клиента как основа выбора технических процедур. Построение стратегии психологического консультирования, с использованием различных подходов.

Раздел 4. Возрастные аспекты психологического консультирования.

Тема 1. Возрастные аспекты психотерапии и психокоррекции. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия возрастных кризисов геронтологии.

Раздел 5. Организация психологической помощи

Тема 1. Организация психотерапевтической помощи. Особенности и различные формы организации психотерапевтической и психокоррекционной помощи. Роль клинического психолога в системе оказания медицинской помощи.

Раздел 6. Основы индивидуальной психотерапии при различных расстройствах

Тема 1. Специальная психотерапия и психокоррекция.

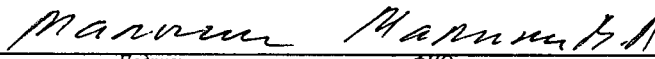
Психотерапия и психокоррекция в психиатрии и наркологии. Психотерапия и психокоррекция в неврологии. Психотерапия и психокоррекция в соматической медицине. Психотерапия и психокоррекция в хирургии. Психотерапия и психокоррекция в стоматологии.

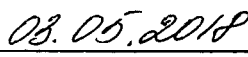
Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись ФИО


Дата